



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Земляничненская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проверки техники чтения во 2-4 классах

27.10.2022г.

№_2

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, с целью выявления навыков чтения у обучающихся 2-4 классов, в период с 23 по 27.10.2022г., была осуществлена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В контроле были использованы тексты из сборника А.В. Горецкого «Контроль техники чтения в начальных классах».

В ходе проверки изучался уровень сформированности основных навыков чтения обучающихся:

- 1) Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2) Способ чтения.
- 3) Безошибочность чтения.
- 4) Выразительность чтения.
- 5) Темп чтения.

Во втором классе проверялась сформированность умения читать целыми словами и словосочетаниями; осознание общего смысла и содержания прочитанного текста; умение использовать паузы, соответствующие знакам препинания, интонации, передающие характерные особенности героев.

В третьем классе наряду с проверкой сформированности умения читать целыми словами основными задачами контроля являются достижение осмысления прочитанного текста; проверка выразительности чтения, использования основных средств выразительности: пауз, логических ударений, интонационного рисунка.

В четвертом классе проверялась сформированность умения читать словосочетаниями и синтагмами; достижение осмысления текста; выразительность чтения.

Результаты проверки показаны техники чтения:

класс	% качества знаний	Средний балл
2	82	4,1
3	82	4,4

4	52	3,8
---	----	-----

Типичные ошибки:

2 класс	3 класс	4 класс
1. пропуск и замена букв 2. слоговое чтение 3. невнятное чтение	1. пропуск букв и слов 2. замена букв и слов 3. слоговое чтение 4. невнятное чтение	1. замена букв 2. послоговое чтение 3. невнятное чтение 4. недочитывание слов

Выводы:

В целом, проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов показала, что учащиеся читают на допустимом уровне, исключая учащихся, которые показали низкие результаты чтения).

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов:
 - Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
 - Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
 - Учить на уроках выразительному чтению.
 - Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
 - Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом, осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
2. Результаты техники чтения обсудить на заседании МО учителей начальных классов.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Л.А. Абдурахманова